التدريس بالفريق

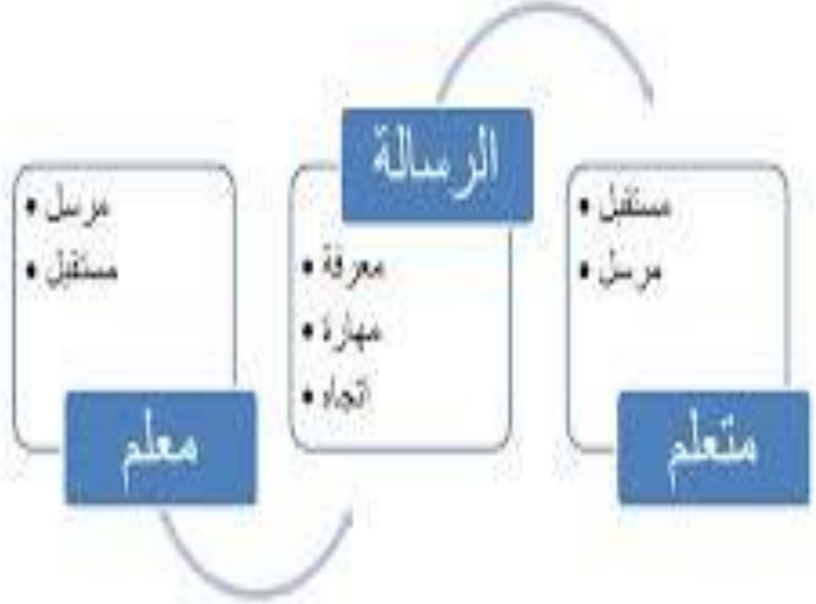
المدرس بوك
شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
WWW.MODRSBOOK.COM

المقدمة :

يعد المتعلم محور العملية التعليمية ، بل هو الركيزة الأساسية الذي يسعى القائمين في المجال التعليمي على إعداده إعدادا جيدا من خلال توفير معلمين ذوي كفاءة عالية ، و مادة علمية تناسب قدرات و إمكانيات المتعلم يقدمها المعلم إلى تلاميذه عبر قنوات أتصال و بطرق و استراتيجيات تعليمية و تربوية ، و وسائل تعليمية حديثة و متطورة

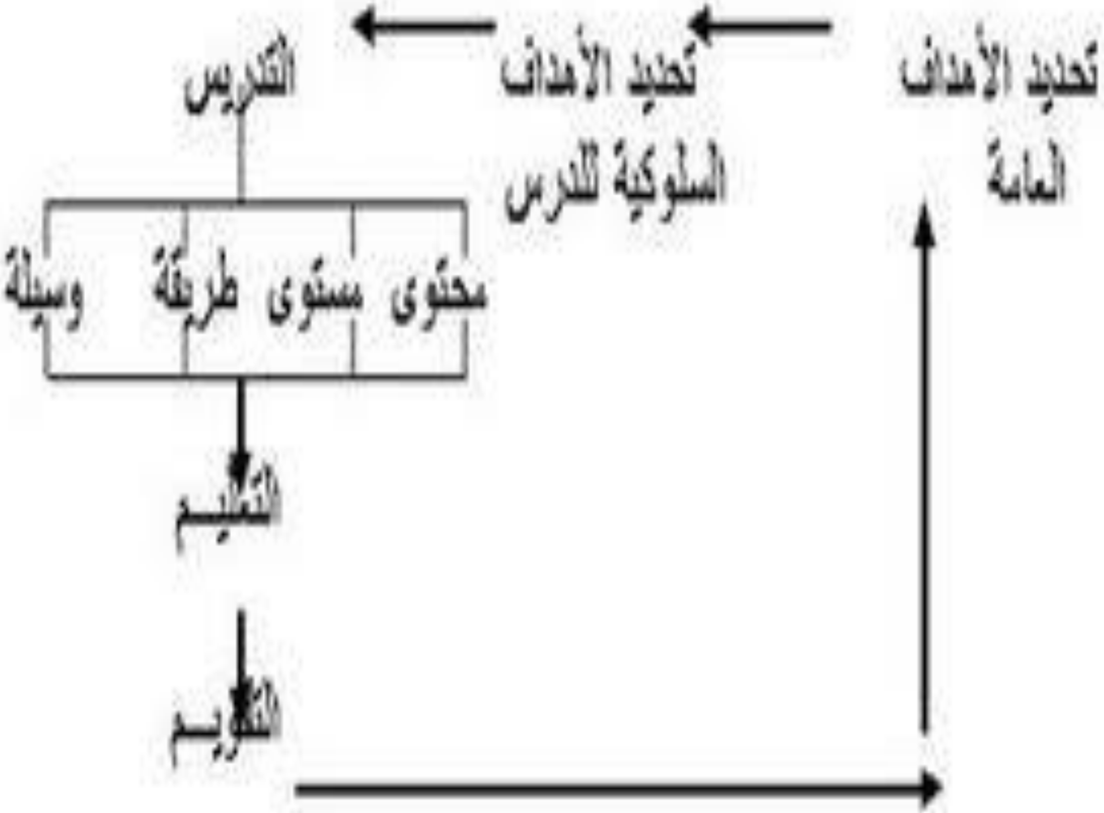
و في هذه الورقة المتواضعة يسعدني أن أتطرق إلى جانب مهم من جوانب العملية التعليمية وهو طرق التدريس بصورة عامة و إحدى هذه الطرق بصورة مخصوصة

شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM



شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

مكونات العملية التعليمية :



المدرس بوك
شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
WWW.MODRSBOOK.COM

تعريف طريقة التدريس :

هي أسلوب أو وسيلة أو أداة للتفاعل بين الطالب و المعلم ، بهدف مساعدة المعلم لاستخدام استراتيجية للتعلم ناجحة لتحقيق الهدف من العملية التعليمية .

و تعرف من وجهة نظر الإداريين التربويين : بأنها عملية تخطيط و دراسة ، و إشراف لكل من الأهداف التعليمية ، و النشاطات المنهجية، و الأدوات ،و المواد ، و الوسائل التعليمية، و المصادر المرجعية ، و الأدوات التقويمية ،بحيث يكون دور المعلم فيها المخطط ،و المنظم، و المشرف ،و المدير، و دور المشارك ،و المساهم ،و المتفاعل مع كل نشاط من أنشطتها ،و كل موقف من مواقفها .

شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

عوامل يجب مراعاتها عند اختيار الطريقة التدريسية المناسبة :

- الهدف التعليمي التعلمي - المادة العلمية
- الأدوات و المواد التعلمية -التوقيت -الصف
- الميزانية - خبرة المعلم التدريسية

ملاحظة : من المهم أن يعرف المعلم أنه لا توجد طريقة واحدة مثلى في التدريس تقابل جميع الظروف و الشروط التعليمية المحيطة فقد يستخدم المعلم طريقة واحدة لتحقيق عدة أهداف و قد يستخدم عدة طرق لتحقيق هدف واحد
و المعلم الكفء الذي يعرف كيف و متى يختار طريقة دون أخرى

المدرس بوك
شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
WWW.MODRSBOOK.COM

مواصفات الطريقة التدريسية الناجحة :

- أن تكون واضحة الهدف
- أن تتعامل مع محتوى تعليمي محدد
- أن تتنوع فيها النشاطات التعليمية
- -أن تشتمل على أداة تقويمية واضحة و محددة
- تسهل عملية التعليم بين المعلم و الطالب و الطالب و المادة الدراسية و بين الطلاب بعضهم مع بعض
- تناسب قدرات المتعلمين و استعداداتهم و ميولهم و رغباتهم
- توصل المتعلمين إلى النتائج المرجوة بأقل وقت و جهد و تكلفة

المدرس بوك
شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
WWW.MODRSBOOK.COM

أنواع طرائق التدريس :

- الحوار و المناقشة
- المحاضرة و الندوات
- التعلم التعاوني
- القصة
- الإلقاء
- العرض و التمثيل
- التعليم بالفريق

و غيرها من طرق التدريس المتعددة ، و سوف نستعرض في هذه الورقة إحدى الطرق الحديثة في العملية التعليمية و هي طريقة التعليم بالفريق

شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

طريقة التدريس بالفريق

شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

مقتطفات من استراتيجية التدريس بالفريق

(إن الذين يفقدون القدرة على الحياة الجماعية يفقدون قدراً هائلاً من الطاقة)

التدريس بالفريق

- ## لمحة تاريخية :

ظهر استخدام التدريس بالفريق منذ أكثر من ثلاثة عقود تقريباً .. حتى أصبح شائع الاستخدام في مراحل التعليم المختلفة .

وقد سبقهم محمد صلى الله عليه وسلم إلى هذا الأسلوب التعليمي وهذا المنهج المؤثر حيث كان خير البرية محمد صلى الله عليه وسلم وهو معلم البشرية جمعاء يسند أمر تعليم الناس إلى الواحد والاثنين والثلاثة وأكثر ...

المدرس بوك
شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
WWW.MODRSBOOK.COM

- مفهوم التدريس بالفريق :

طريقة تدريسية تتألف من مجموعة من الأفراد يقومون بالتدريس بصفة تعاونية لتحقيق أهداف تعليمية تم التخطيط لها مسبقاً بصفة مشتركة .

س1: ماهي المبادئ الأساسية التي تقوم عليها فكرة التدريس الفريقي ؟

- ضرورة التعاون بين المعلمين.
- الاستفادة القصوى من الأدوات والوسائل التعليمية والمصادر الإضافية.
- استغلال قدرات المعلمين وأفكارهم وخبراتهم.
- العمل الجماعي الذي يقضي على الحواجز والعزلة الموجودة بين الخبرات التعليمية لدى المعلمين.

المدرس بوك
شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
WWW.MODRSBOOK.COM

• أهمية التدريس الفريقي :

للتدريس الفريقي أهمية كبيرة في تدريس المواد الدراسية المختلفة من جهتين :

أ) – أهميته بالنسبة للمعلمين :

- التغلب على دور المعلم التقليدي في التدريس إلى دور الموجه والمعاون والمتعاون .
- تنوع طرائق التدريس والتقويم والأنشطة مما يجعل عملية التدريس مفيدة وشيقة .
- إتاحة الفرصة للمعلم لتلقي التغذية الراجعة من زملائه حول أدائه في التدريس .
- يوظف جوانب الضعف من خلال مشاهدة زملائه أثناء التدريس ومن ثم اكتساب جوانب القوة ومعالجة جوانب الضعف .

شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

ب)- أهمية التدريس بالفريق بالنسبة للطلاب :

- إستفادة التلاميذ من كل عضو من أعضاء الفريق مما يؤدي إلى إثراء عملية التدريس .
- إستفادة الطلاب بدرجة كبيرة من خلال تواجد أكثر من معلم في القاعة الدراسية الواحدة مما يساعد على تفريد التعليم والاهتمام بمشكلات الطلاب التعليمية .
- يعالج مشكلات إدارة الصف لدى بعض المعلمين .
- يسهم التدريس الفريقي في حل المشكلات التعليمية والاجتماعية والمشكلات الأكاديمية عند الطلاب .

شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

- أنماط التدريس الفريقي :

1) - الفريق الرئاسي :
وفيه يكون لمجموعة المعلمين رئيس له مكانة أعلى ويتحمل مسؤولية أكبر من باقي الأعضاء .

2) – الفريق المتعاون :
وفيه يستعين المعلم بأحد زملائه من ذوي الخبرة لتدريس جزء من أجزاء الدرس .

3) – فريق المزاوجة المهنية :
وهو فريق يضم المعلم القديم والمبتدئ حيث يتزاوجان في العمل معاً ويعد هذا تدريباً للمعلم المبتدئ .

المدرس بوك
شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
WWW.MODRSBOOK.COM

4) – الفريق بأسلوب الضيف :

ويعتمد على استضافة أحد المعلمين المتخصصين في أحد جوانب الدرس لتقديم خبرته .

5) – فريق التعاون الجزئي :

وهذا نمط يتعاون أعضاؤه في إحدى مراحل التدريس دون المراحل الأخرى (التخطيط أو التنفيذ أو التقويم) .

6) – فريق التعاون الكامل :

وهذا نمط يتعاون أعضاؤه في جميع مراحل وجزيئات الدرس بدون قيادة من أحد أعضاء الفريق .

شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

- الإجراءات المتبعة عند تطبيق طريقة التدريس بالفريق :

عند تطبيق طريقة التدريس بالفريق يجب إتباع ما يلي :

1- ما قبل التدريس :

أ) – اختيار الأعضاء الذين تتوافر لديهم الرغبة في العمل الجماعي .

ب) - اجتماع فريق التدريس لتحديد الدرس والإعداد له من حيث (الأهداف والأساليب والوسائل) .

جـ) – تنظيم العمل وتوزيع الأدوار والتخطيط للتدريس وتنظيم الوقت وتوزيعه واختيار نمط التدريس .

شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

2 – تنفيذ التدريس :

في هذه الخطوة يتم تنفيذ ما تم التخطيط له مسبقاً حيث يؤدي كل عضو الدور المحدد له وهذه الخطوة تتضمن مراحل الدرس (التهيئة – العرض – الغلق – التقويم) مع مراعاة تبادل الأدوار بينهما إن أمكن .

3- ما بعد التدريس :

يجتمع أعضاء الفريق بعد الانتهاء من الدرس ومناقشة ما تم التخطيط له ومدى النجاح , وتقييم العمل من حيث مدى تحقيق الأهداف ومعرفة الإيجابيات والسلبيات في الإعداد والتنفيذ .

شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

س 2 : متى يكون التدريس بالفريق ناجح ؟

يكون التدريس بالفريق ناجحاً إذا كان هناك :

- مديراً يساعد المعلمين في عملية التجديد والابتكار وروح العمل الجماعي ويلبي احتياجاتهم .
- وجود البيئة التعليمية المناسبة التي تعزز التعاون والعلاقات الإيجابية بين المعلمين .
- التخطيط المسبق .
- الإعداد الشامل والجيد .
- وضوح الأهداف المطلوب تحقيقها واختيار النمط المناسب لتحقيقها .

المدرس بوك
شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
WWW.MODRSBOOK.COM

- تجنب الاختلاف أو سوء الفهم والذي قد يطرأ على أعضاء الفريق .
- توزيع الأدوار على أعضاء الفريق بما يتناسب معهم
- معرفة كل عضو في الفريق دوره مع وجود الانسجام من النواحي التعليمية والخبرات التربوية .

المدرس بوك
شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
WWW.MODRSBOOK.COM

الخلاصة :

المعلم الناجح هو الذي يسعى دائما إلى توصيل المعلومة و ترسيخها في أذاهن طلابه .. و لا يألو جهدا من تسخير كل طاقاته و إمكاناته بالبحث المستمر عن الطرق التعليمية السليمة و إتقانها من أجل الرقي بالمستوى التعليمي لأبنائه الطلاب .

شروحات - مذكرات - مناهج - مراجعات
المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM